

Ablaufschema Partnerklasse

Jede/r Lehrer/in hat das Recht, ungestört zu unterrichten.
Jede/r Schüler/in hat das Recht, ungestört zu lernen.
Jede/r muss die Rechte der anderen respektieren.



S stört wiederholt den Unterricht
1. Verwarnung: gelbe Karte
2. Verwarnung: rote Karte
Stopp! S muss das Klassenzimmer verlassen.



S bekommt einen Laufzettel und eine rote Mappe und geht in die Partnerklasse.
Auf dem Laufzettel ist eine Aufgabe und die Rückkehrzeit vermerkt.
In der roten Mappe befindet sich eine Aufgabe für den S.

S geht in die Partnerklasse und setzt sich dort an den freien Tisch.
S bearbeitet seine Aufgabe in der Partnerklasse. 



L der Partnerklasse unterschreibt den Laufzettel und gibt Rückmeldung über seine Arbeit.
S geht nach der vereinbarten Uhrzeit zurück in sein Klassenzimmer.
L vermerkt den Besuch der Partnerklasse in der passenden Liste im Tagebuch.
KL bekommt den Laufzettel und bewahrt ihn auf.
KL informiert die Eltern über den Besuch der Partnerklasse (→ Elternmitteilung).

Nach 3 Besuchen der Partnerklasse erfolgt ein Gespräch mit den Eltern und dem KL.
Nach 5 Besuchen der Partnerklasse erfolgt ein Gespräch mit den Eltern, dem KL und der SL.